



**RYHMÄPUHEENVUORO ESITYSLISTAN KOHTAAN 253:
”Lähetekeskustelu TYYn toimintasuunnitelmasta vuodeksi 2016”**

Arvon edustajisto,

Ryhmä Lex kiittää hallitusta toimintasuunnitelman valmistelusta. Yleisesti ottaen toivomme, että toimintasuunnitelmassa olevat projektit olisivat konkreettisia ja niissä olisi havaittavissa selvät toimenpiteet ja tavoitteet, jolloin ne palvelisivat entistä paremmin ensi vuoden toimijoita. Suhtaudumme varauksella projektien suureen määrään, sillä ryhmämme mielestä toimintasuunnitelmaprojektin määrän sijaan pitäisi keskittyä enemmän laatuun. Ryhmä Lex kiinnitti kuitenkin huomiota, että muutamat projektit olivat tällaisella kirjauksella sisällöltään melko kevyitä.

Yksittäisistä projekteista haluamme lausua seuraavaa:

1. Yliopiston sopeutustoimet

Sopeutustoimet ovat tärkeä ja laajasti niin yliopiston henkilökuntaa kuin opiskelijoitakin koskeva aihe. On tärkeää, että niiden osalta ollaan hereillä ja tehdään vaikutustyötä. Toimitussuunnitelmaprojektina sopeutustoimiin vaikuttaminen on kuitenkin tällä hetkellä jäämässä hyvin abstraktille tasolle. On toki totta, ettei vielä ole selvillä, mihin kaikkeen sopeutustoimet osuvat, mutta kaipaisimme kuitenkin projektilta enemmän konkretiaa kuin ”vaikutetaan ja minimoidaan haitat” – se kun lienee jo itsestään selvä lähtökohta.

2. Opetussuunnitelmatyö

Opetussuunnitelmatyöhön vaikuttaminen on ylioppilaskunnan jatkuvaa toimintaa, vaikka se pääasiassa tapahtuukin aina kahden vuoden välein. Jotta opetussuunnitelmatyö voi lunastaa paikkansa toimintasuunnitelmaprojektina, pitää sillä olla kunnan kärki. Ympärivuotisen opiskelun ja monimuotoisten oppimisympäristöjen edistäminen on hyvä sellainen, mutta tarvitsee tuekseen lisää konkretiaa. Miten näitä edistetään opetussuunnitelmatyössä? Mitkä ovat sellaisia seikkoja, joilla haluamme näitä edistää kautta yliopiston? Mitä seikkoja pitää ottaa huomioon tiedekunta- tai oppiainekohtaisesti? Mitä on vaikuttamistyön tukemiseksi tuotettava materiaali ja ”tiedontäyteiset tuokiot”?

Huomautamme myös siitä, ettei pelkästään ainejärjestöjen valmiuksien tukeminen ole tässä kohdin riittävää. Tiedekunta ja oppiainetasolla hallopedeilla on opiskelusuunnitelmatyössä merkittävä rooli, eivätkä samat toimijat välttämättä toimi hallopedeinä ja ainejärjestöissä. Opetussuunnitelmatyössä on tärkeää huomioida hallopedien ja opiskelijajärjestöjen yhteistyö ja sen edistäminen.



3. Kansainvälisten maisteriohjelmien tehokkaampi edunvalvonta

Kansainvälisten maisteriohjelmien edunvalvonnan kehittämisen kannalta olennaisten toimijaryhmien kartoittaminen on hyvä avaus saattaa TYY tilanteen tasalle. Toivomme kuitenkin jo tässä selvitysvaiheessa parannettavan myös tiedekunta- ja ainejärjestöjen sekä hallopedien tietoisuutta kv-maisteriohjelmista ja näiden edunvalvontatarpeista – esimerkiksi oikeustieteellisessä tiedekunnassa LIS-maisteriohjelmiin liittyvät linjaukset tehdään peruskoulutustoimikunnassa.

4. Kokonaisvaltaisesti hyvinvoiva opiskelija

Kiitämme erityisesti liikuntapalveluiden yhdistämistä koskevan selvitystyön ottamisesta toimintasuunnitelmaan. Liikuntapalveluiden parantaminen on se, mitä monet riviopiskelijatkin kaipaavat. Liikuntapalveluita koskevassa selvitystyössä on myös ansiokkaasti asetettu kyseiselle osaprojektille tavoite, johon pyritään.

Projekti sisältää kokonaisuudessaan monta erilaista osaprojektia, mutta toimintasuunnitelman otsikoinnin huomioiden ne sopivat hyvin yhdeksi kokonaisuudeksi.

5. Ministeri kukkarossa

Kiitämme tämän projektin ansiokkaasta otsikoinnista. Tämän projektin osalta Ryhmä Lexillä ei ole mitään yksittäisiä kommentteja, vaan projekti sisältää hyvin tavoitteet, joihin projektilla pyritään.

6. Opiskelijat kunnallispolitiikan keskiöön

Ryhmä Lexin mielestä tämä projekti sisälsi yleisesti ottaen hyviä toimenpiteitä opiskelijoiden nostamisesta keskiöön. Kunnallispoliittisen kyselyn toteuttaminen on enemmän kuin kannustettavaa ja jäsenistö saa mahdollisuuden vaikuttaa TYYn linjoihin - etenkin, kun kyselyn pohjalta muotoutuu kunnallispoliittinen ohjelma. Tämä vain pitäisi viestiä niin TYYn oman viestinnän kuin järjestöjen kautta mahdollisimman tehokkaasti.

7. Yhtenäinen viestinnällinen ilme ja vaikuttavaa viestintää kansainvälisille opiskelijoille

Tämä projekti oli mielestämme hyvä kokonaisuus ja se sisälsi hyviä tavoitteita sekä konkretiaa. Viestinnällisen ilmeen luominen on merkityksellistä. Toimintasuunnitelmakehityksessä ainoastaan ensimmäinen kappale tuntuu hieman olevan toistoa siitä, mitä nyt on jo ehditty toteuttamaan ylioppilaskunnassa viestinnän saralla.



8. Remontti, tilakysymys ja saavutettava vapaaehtoistoimijoiden toimisto

Ylioppilastalo A:n remontilla sekä tilakysymyksellä on oikeutettu paikkansa toimintasuunnitelmassa, sillä remontti vaikuttaa merkittävästi ensi vuoden toimintaan ja poikkeaa ylioppilaskuntamme jatkuvasta toiminnasta.

Tilatyöryhmän osalta olisimme toivoneet toimintasuunnitelmaan vielä hieman napakampaa kirjausta siitä, että tilatyöryhmä tuo selvitystyön tulokset nimenomaan ensi vuoden aikana edustajistolle, nyt aikataavoite on luetavissa rivien välistä.

9. Juhlavuodet

Ryhmä Lex pitää tärkeänä, että juhlavuosien valmistelu ja toteutus aloitetaan hyvissä ajoin, mutta pohdimme, onko pelkkä toimikunnan perustaminen toimintasuunnitelmatason projekti.

10. Kehitysyhteistyön muutokset

Ryhmä Lex ihmettelee projektin sisältöä nimenomaisesti osana toimintasuunnitelmaa. On tietysti tärkeää, että käynnissä oleva hanke viedään kunnialla päätökseen, mutta emme koe, että jonkin projektin päättäminen on toimintasuunnitelmatason kirjauksen arvoinen. Toivoisimmekin, että tätä projektia kehitettäisiin ja sitä lähesyttäisiin jokin muu kärki edellä kuin nykyisen hankkeen päättäminen.

Ryhmä Lexin mielestä tämän projektin osalta olisi huomioitava paremmin mahdollisuus ylioppilaskuntien yhteiseen kehuhankkeeseen, jos rahoituspohja omalle hankkeelle on epävarma.

Kunnioittaen
Ryhmä Lex